



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الأقلية الإسلامية في العالم
رمز المقرر: ١٠٢٤٤١٣١-٢
البرنامج: بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي: التاريخ
الكلية: العلوم الاجتماعية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٢/١١/١٤٤٥هـ / ٢٠/٥/٢٠٢٤م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

(ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني عشر)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مفهوم الأقلية، وكيف ظهرت الأقليات الإسلامية، وتوزيعها في مختلف قارات العالم، مع التركيز بصفة خاصة على المشكلات التي تعاني منها الأقليات المسلمة في الوقت الراهن في: آسيا، وإفريقيا، وأوروبا، وأمريكا، مع إبراز أهم التحديات التي تواجه هذه الأقليات وما تقوم به في سبيل مواجهتها مع إبراز دور المملكة العربية السعودية والمنظمات العاملة بها في دعم قضايا الأقليات الإسلامية

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- دعم الرابطة الإسلامية لدى الطلاب.
- تعريف الطالب بتاريخ الأقليات الإسلامية في العالم ومشكلات المسلمين.
- دعم الروابط بين الطلاب وإخوانهم المسلمين في مختلف دول العالم.
- تعريف الطلاب بالتوزيع الجغرافي للمسلمين في العالم وكيف وصل الإسلام إلى المناطق التي تعيش فيها هذه الأقليات.
- إبراز دور المملكة العربية السعودية في دعم قضايا الأقليات الإسلامية وأهم المؤسسات الداعمة

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٤	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٢٤	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر المقصود بالأقلية، والمصطلحات والمفاهيم المرتبطة بها، وكيف تكونت عبر التاريخ	ت	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة المناقشة الصفية الخرائط المفاهيمية العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل). المناقشة
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأحداث التاريخية المرتبطة بنشأة الأقليات وأوضاعها	ت	<ul style="list-style-type: none"> الإلقاء والمحاضرة التعلم الذاتي . العصف الذهني 	<ul style="list-style-type: none"> الاختبارات المناقشة التكاليف: (البحوث والتقارير والواجبات وأوراق العمل).

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
٢,٣	يكتب تقارير وبحوث عن الأقليات الإسلامية وقضاياها وفق المنهج العلمي	ت	- التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني - حل المشكلات - المشاريع	- الاختبارات - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.2	يلتزم بالمعايير والقيم الأخلاقية في نقد وتحليل الأحداث والوقائع التاريخية	ت	- التعلم الذاتي - المشاريع	- الملاحظة - ملفات الإنجاز - تقييم المهام الأدائية (العروض التقديمية، التكاليفات)

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الأسبوع الأول: - تعريف عام بتوصيف المقرر وأهدافه. - التعريف بمفهوم الأقليات - خصائصها السكانية - الاجتماعية - اللغوية. نظرة على خريطة العالم وتوزيع الأقليات الإسلامية.	٢
٢	الأسبوع الثاني: الأقليات الإسلامية في بلاد الهند: تاريخها - أحوالها المعاصرة.	٢
٣	الأسبوع الثالث: الأقليات الإسلامية في جنوب شرق آسيا الاسلام	٢
٤	الأسبوع الرابع: المسلمون في الفلبين	٢
٥	الأسبوع الخامس: المسلمون في الصين- قضية مسلمي تركستان الشرقية	٢
٦	الأسبوع السادس: المسلمون في بورما	٢
٧	الأسبوع السابع: الأقليات الإسلامية في شرق أوروبا	٢

٢	الأسبوع الثامن: الاختبار النصفى - المسلمون في البوسنة والهرسك (يوغوسلافيا السابقة)	٨
٢	الأسبوع التاسع: المسلمون في وسط وغرب أوروبا	٩
٢	الأسبوع العاشر عشر: الإسلام في الولايات المتحدة الأمريكية (أمريكا الشمالية)	١٠
٢	الأسبوع الحادي عشر: الأقليات الإسلامية في إفريقيا جنوب الصحراء	١١
٢	الاختبار النهائي	١٢
٢٤	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المناقشات الصفية والأوراق والبحوث	مستمر	٢٠٪
٢	الاختبار النصفى	السادس	٢٠٪
٣	الاختبار النهائي	الثاني عشر	٦٠٪
	المجموع		١٠٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الأقليات المسلمة في العالم: ظروفها المعاصرة والامها.	المراجع الرئيس للمقرر
- سليمان، عبد الحميد حامد، انتشار الإسلام في أوروبا وأوضاع الأقليات الإسلامية المعاصرة فيها، ٢٠٠٥م. - شاكور، محمود، التاريخ الإسلامي، التاريخ المعاصر – الأقليات المسلمة، المكتب الإسلامي، ١٩٩٥م.	المراجع المساندة
- موقع منظمة التعاون الإسلامي. - موقع رابطة العالم الإسلامي.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
----------------	---------

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية مؤثثة لا يزيد عدد الطلاب بها عن ٤٠ طالباً
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسب آلي - جهاز data show - جهاز اتصال لاسلكي Wi-Fi بشبكة الإنترنت - سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- خرائط ورسوم توضيحية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- الطلاب زيارات المراجع النظير	- الاستبانات الإلكترونية الزيارات
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية - قياس نسبة نجاح الطلبة في المقرر مقارنة بالمقررات الأخرى التي يدرسها الطالب. - تقويم مستقل من خارج البرنامج
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس من داخل القسم/ من الأقسام المناظرة	- مراجعة نتائج الاختبارات النصفية والنهائية. - مراجعة البحوث والتقارير التي يقدمها الطلاب.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر		- مراجعة أوراق الاختبارات للتأكد من استيفائها لمواصفات الورقة الامتحانية،



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
وقياسها لنواتج التعلم.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم التاريخ	جهة الاعتماد
٢٢	رقم الجلسة
٢٠٢٤/٥/٢٠ /هـ/١٤٤٥/١١/١٢ م	تاريخ الجلسة

